



CLASSES OLYMPIQUES

57

« ENTRETENONS LA FLAMME »

QU'EST CE QUE C'EST ?

Un programme éducatif mobilisant la culture Olympique et Sportive dans les enseignements scolaires.

Un projet de classe : Les Jeux Olympiques et Paralympiques constituent le **fil rouge** de ce projet : l'enseignant formule un projet de classe qui mobilise l'Olympisme et la culture sportive de manière multidisciplinaire afin d'aborder le programme scolaire, les Jeux devenant prétexte à tout nouvel apprentissage.

L'occasion d'organiser des temps forts : Faire partie d'une « **Classe Olympique** » permet aux élèves de mobiliser le sport et l'Olympisme pour aborder différemment les apprentissages, les acquisitions de compétences et valeurs qui jalonnent son parcours scolaire.

Dans ce cadre, le CNOSF encourage les initiateurs de Classes Olympiques à organiser un ou plusieurs **temps forts sur l'Olympisme** au cours de l'année scolaire. C'est l'occasion pour les enfants d'appréhender l'Olympisme en action : ils réinvestissent leurs connaissances et exploitent leurs compétences en participant à des manifestations relatives à l'Olympisme, dans leur établissement, ou à proximité.



Il s'agit d'un projet collectif sur toute l'année, qui intègre :

- Temps pédagogiques
- Pratiques sportives
- Temps évènementiels.

Ces temps seront intégrés au temps scolaire parmi les 3 heures obligatoires d'EPS hebdomadaires :

- 45 minutes pourront être dédiées quotidiennement à la Classe Olympique les Lundi/Mardi/Jeudi/Vendredi.

Cela impose un aménagement spécifique de l'emploi du temps quotidien des classes concernées



LES TEMPS FORTS :

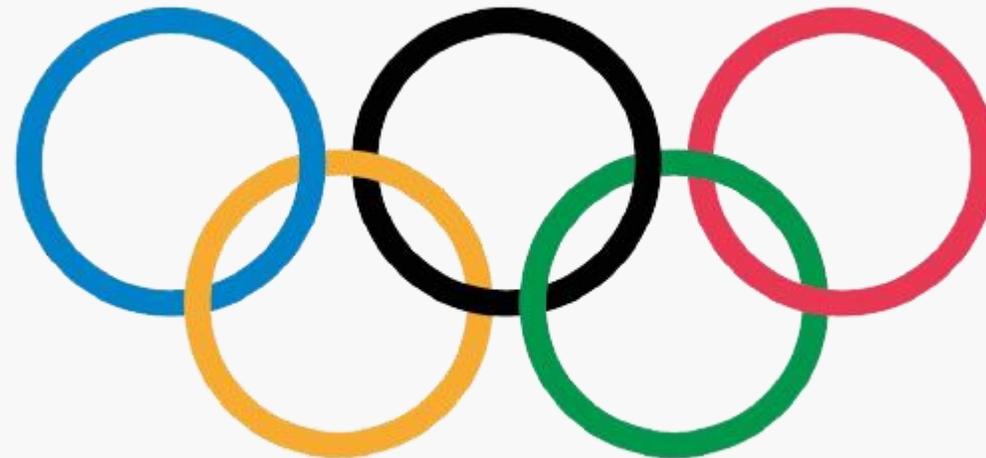
DES TEMPS PÉDAGOGIQUES



Les Jeux Olympiques et Paralympiques peuvent être le support d'activités pédagogiques ludiques et variées : défi-lectures thématiques, découverte des pays hôtes des JOP, exercices mathématiques à partir des chiffres-clés d'un événement, questionnaires et quiz...

Utilisation des thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages scolaires :

- **L'Olympisme, son histoire et ses valeurs** : l'Histoire des Jeux Olympiques via les cours d'histoire et de géographie . Pour cela, à disposition l'Exposition Olympique du CDOS 57 et ses quiz, retraçant l'Histoire des Jeux Olympiques. Cette exposition figurera dans le contenu théorique de la Classe Olympique et sera mise à disposition à tour de rôle dans les établissements retenus. Mais aussi les autres expos du CDOS 57, sur l'histoire du sport féminin, sur le sport et le développement durable et sur le sport santé. Ces outils pouvant être complétés par les 2 jeux de l'oie géants sur les valeurs du sport et le sport santé.
- **Les valeurs du handisport et du sport adapté** : modules de sensibilisation aux pratiques sportives adaptées avec une présentation des pratiques mais aussi des témoignages de sportifs en situation de handicap.



- **Les valeurs du sport et de la citoyenneté.** Des interventions de sensibilisation et de préventions pourront être mises en place sur les thématiques suivantes : sport féminin, lutte contre les discriminations et violences dans le sport, apprentissage des valeurs du respect et du fairplay, valeurs du bénévolat...
- **Les bienfaits du sport sur la santé.** Des interventions de sensibilisation et de préventions sur les thématiques suivantes : nutrition, prévention contre le dopage, prévention contre les addictions, les gestes de premiers secours...
- **Les autres outils** : Seront également mises à disposition des classes, les autres expos du CDOS 57 sur l'histoire du sport féminin, sur le sport et le développement durable et sur le sport santé. Ces outils pouvant être complétés par les 2 jeux de l'oie géants sur les valeurs du sport et le sport santé.

LES TEMPS FORTS :

DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES.



Le terrain de sport et la pratique d'activités physiques restent bien sûr **un enjeu privilégié** pour l'apprentissage des valeurs olympiques et la sensibilisation à la sédentarité par les enfants.

Une partie de ces activités physiques sera **mise en place par les professeurs référents**, et une autre par **des intervenants extérieurs** : éducateurs spécialisés, associations sportives locales, prestataires, professionnels de santé etc. (en fonction du projet et des demandes des professeurs.

Un focus sera réalisé sur les disciplines sportives Olympiques et Paralympiques pour rester dans le contexte, ou en pouvant y intégrer des disciplines qui l'étaient anciennement (grimper de corde, cross, tir à la corde, sauts sans élan, pelote basque ...) et celles qui le deviennent (Karaté, escalade, roller...).

Un ou plusieurs temps forts sur l'Olympisme et le Paralympisme seront organisés au cours de l'année scolaire. C'est l'occasion pour les enfants d'appréhender l'Olympisme en action ou **de valoriser les apprentissages et productions réalisés au cours de la période** : ils réinvestissent leurs connaissances et exploitent leurs compétences en participant à des **manifestations relatives à l'Olympisme, dans leur établissement, ou à proximité.**

Ces temps forts peuvent se traduire de différentes manières et avoir des ampleurs diverses :

- Rencontres avec des athlètes de haut-niveau locaux,
- Visite ou réalisation d'une exposition, d'un monument, d'un spectacle,
- Organisation d'un mini-tournoi olympique,
- Participation à la « Semaine Olympique et Paralympique » fin janvier/début février et à la « Journée Olympique » le 23 juin.
- Les établissements scolaires à proximité peuvent être invités sur certains temps forts, afin de développer les passerelles et **des synergies** CM2-6^{ème}



DES TEMPS FORTS AU COURS DE L'ANNÉE.



LE CONTEXTE :

QUOI ?

Les Classes Olympiques ont été inscrites par le CNOSF à son Programme d'Education à la Culture Sportive et Olympique (PECSO) avec l'ambition d'associer culture générale et pratique dans le cadre d'un projet de classe adapté aux programmes et aux ambitions pédagogiques de l'enseignant.

Plusieurs dimensions pourront être travaillées dans le cadre de ces classes, pour aller vers :

- Une culture du jugement ;
- Une culture de l'engagement ;
- Une culture de la règle et du fair-play ;

POUR QUOI ?

Inspiré par les deux premiers principes fondamentaux de la Charte Olympique qui placent le sport « au service du développement harmonieux de l'humanité [...] dans le respect des principes éthiques fondamentaux universels », le CNOSF a défini sept objectifs principaux pour les Classes Olympiques :

- Mobiliser l'Olympisme comme **vecteur d'éducation**,
- Diffuser ses valeurs auprès des plus jeunes,
- Sensibiliser les jeunes à la pratique du sport et à ses bienfaits
- Favoriser l'accès à la pratique sportive et para sportive et **augmenter la pratique** d'activités physiques des élèves
- Engager les élèves dans un cursus d'apprentissage et d'imprégnation dès le plus jeune âge
- Valoriser la liaison entre établissements scolaires, collectivités territoriales et acteurs du mouvement sportif
- Le sport et la vie associative sont des vecteurs incontournables du vivre ensemble

POUR QUI ?

- Classes de l'école primaire
- Classes de collège.
- Classes de lycée (potentiellement intégrées à partir de la deuxième année du dispositif)

PAR QUI ?

Coordination générale :

Qui ? Le représentant territorial du Mouvement olympique (Comité Départemental Olympique et Sportif - CDOS).

Pourquoi ? Ce sont les seules structures légitimes pour développer un programme sur l'Olympisme, par délégation du CNOSF. Ils sont garants des « contenus olympiques ».

Comment ? Ils conseillent les établissements scolaires, les alimentent en documentation et valorisent les initiatives sur leur territoire.

LES PLUS :

- Correspondances et échanges réguliers entre classes olympiques,
- Mise à disposition d'un kit partenaire classes olympiques (tee-shirt, goodies, ...)
- Mise à disposition de matériel de stockage numérique (clé USB)
- Développement de compétences transversales :
 - Aider à travers ces modules à la maîtrise de la langue française (S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis, Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté, Rédiger différents types de texte, Prendre part à un dialogue, prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue, ...), Réaliser des interviews de divers acteurs du mouvement sportif.
 - Aider à la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail, Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement, ...),



UNE MARRAINE OU UN PARRAIN SPORTIF DE HAUT NIVEAU MOSELLAN



AUGUSTIN BEY

Saut en Longueur

- Athlète Olympique ayant participé au JO de Tokyo
- Espoir Français pour Paris 2024
- Originaire de Sarrebourg
- Club : Athlétisme Metz Métropole



QUENTIN BIGOT

Lancé de Marteau

- Athlète Olympique ayant participé au JO de Tokyo
- Espoir Français pour Paris 2024
- Originaire de Hayange
- Club : Athlétisme Metz Métropole



ALAN PAPIERER

Handi Tennis de Table

- Athlète Handisport Haut Niveau
- Espoir Français pour Paris 2024
- Originaire de Metz
- Club : Moulins-Lès-Metz Handisport



ANITA FATIS

Natation

- Athlète Paralympique ayant participé au JO de Londres et Rio
 - 15x Championne de France
 - Multiple médailles Européennes
- Habite à Thionville
- Club : Handisport Thionville





LES PACKS :

(ILS SONT À LA CHARGE DES COMMUNES ET DU DÉPARTEMENT.)



PACK 1

2500€

- Accompagnement à la discipline sportive choisie
- Correspondance avec les classes de même niveau
- Module de 2H sur l'olympisme
- Module de 2H sur les valeurs du sport
- Module de 2H sur la sensibilisation au handicap
- Module de 2H sur la citoyenneté (arbitrage, supporting, ...)
- Participation d'athlètes de haut niveau
- Mise à disposition de documents pédagogique, expositions, quiz, ...
- Participation à un évènement local (sport compétitif, musée, ...)
- Participation à la Semaine Olympique et Paralympique
- Participation à la Journée Olympique et Paralympique

*Les thématiques des modules affichées sont proposées à titre d'exemple, elles ne sont pas figées dans les packs, sont interchangeables et modifiables.

PACK 2

3500€

- Accompagnement à la discipline sportive choisie
- Correspondance avec les classes de même niveau
- Module de 2H sur l'olympisme
- Module de 2H sur les valeurs du sport
- Module de 2H sur la sensibilisation au handicap
- Module de 2H sur la citoyenneté (arbitrage, supporting, ...)
- Module de 2H sur l'égalité et la laïcité
- Module de 2H au choix de l'équipe pédagogique
- Participation d'athlètes de haut niveau
- Mise à disposition de documents pédagogique, expositions, quiz, ...
- Participation à un évènement régional (sport compétitif, musée, ...)
- Accompagnement à une activité créative (Interview vidéo, clips, ...)
- Participation à la Semaine Olympique et Paralympique
- Participation à la Journée Olympique et Paralympique

PACK 3

5000€

- Accompagnement à la discipline sportive choisie
- Correspondance avec les classes de même niveau
- Module de 2H sur l'olympisme
- Module de 2H sur les valeurs du sport
- Module de 2H sur la sensibilisation au handicap
- Module de 2H sur la citoyenneté (arbitrage, supporting, ...)
- Module de 2H sur l'égalité et la laïcité
- Module de 2H au choix de l'équipe pédagogique
- Module de 2H sur le Développement Durable
- Participation d'athlètes de haut niveau
- Mise à disposition de documents pédagogique, expositions, quiz, ...
- Participation à un évènement national (sport compétitif, musée, ...)
- Accompagnement à une activité créative (Interview vidéo, clips, ...)
- Accompagnement à la mise en œuvre d'un évènement olympique
- Participation à la Semaine Olympique et Paralympique
- Participation à la Journée Olympique et Paralympique

LA JOURNÉE OLYMPIQUE QU'EST CE QUE C'EST ?

La Journée olympique est une action de mobilisation autour des valeurs olympiques et sportives à destination du public scolaire pouvant être organisée chaque année dans les territoires, autour du 23 juin.

Elle se décline au travers d'activités diverses proposées : activités physiques et sportives, ateliers de travaux manuels ou culturels, conférences, démonstrations sportives, rencontres avec des athlètes ayant participé aux Jeux Olympiques.

Le Contexte :

Organiser la Journée olympique consiste à mettre en place une opération festive articulée autour d'animations reprenant le concept du CIO « Bouger, Apprendre, Découvrir » :

- **Activités sportives**
- **Activités culturelles**
- **Activités à caractère éducatif** (valeurs sociales et sociétales, sensibilisations bien-être/santé, citoyenneté).

L'événement peut être préparé en amont avec les enfants dans les établissements scolaires au travers de la découverte des symboles et valeurs de l'Olympisme.



LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE QU'EST CE QUE C'EST ?

La **Semaine Olympique et Paralympique** est un programme lancé par Paris 2024, en 2017, pour promouvoir la **pratique sportive chez les jeunes** au sein de l'école. Chaque année, en janvier ou février des écoles se mobilisent pour proposer des activités éducatives aux élèves, dans de nombreux domaines.

Avec la Semaine Olympique et Paralympique, Paris 2024 dédie une semaine par an à **la promotion de la pratique sportive chez les jeunes et à la mobilisation de la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives**. Faire rentrer le sport dans toutes les matières et provoquer des rencontres choc entre des champions et des élèves.

Dans le prolongement de la Journée nationale du sport scolaire (chaque mois de septembre) et de la journée Olympique (chaque 23 juin), la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) est un moment clé pour promouvoir l'éducation par le sport et mettre les valeurs citoyennes et sportives au cœur des enseignements.

La Semaine Olympique et Paralympique permet aux enseignants de :

- sensibiliser les élèves et étudiants aux valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme ;
- utiliser le sport comme outil pédagogique ;
- découvrir avec les élèves et les étudiants les disciplines olympiques et paralympiques ;
- changer le regard des jeunes sur le handicap et amener les jeunes à la pratique ;
- éveiller les jeunes à l'engagement bénévole.



**SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE**

ECHÉANCIER PROVISOIRE

ORGANISATION DES CLASSES OLYMPIQUES :

1. **Septembre 2021 :**

- Rencontres CDOS / UNSS
- Rencontres CDOS / CD 57
- Rencontres CDOS / USEP
- Rencontre CDOS / Education Nationale
- Rencontres CDOS / Communes labellisées TDJ

2. **Septembre à Octobre :**

- Acceptation par les communes volontaires de la mise en place des classes olympiques pour les écoles et du Département pour les collèges.

3. **Novembre :**

- Remontée des fiches projets complétées par le CDOS au CNOSF

4. **Décembre :**

- Mise en place du projet avec l'équipe pédagogique, le choix de la pratique sportive, des animations pédagogiques

MISE EN PLACE DES CLASSES OLYMPIQUES :

1. **1^{er} trimestre 2022 :**

- Mise en place de la semaine olympique et paralympique dans l'établissement.
- Mise en place de modules selon l'offre définie.

2. **2^{ème} trimestre :**

- Mise en place de modules selon l'offre définie.

3. **Autour du 23 Juin 2022 :**

- Journée Olympique

4. **Fin juin:**

- Transmission au CNOSF d'un rapport d'organisation par le CDOS 57 (avec photos et/ou vidéos libérées des droits d'image)

COMMENT S'INSCRIRE AUX CLASSES OLYMPIQUES ?

Les classes olympiques s'adressent aux élèves scolarisés en maternelle, élémentaire et secondaire.

Le terrain de sport et la pratique d'activités physiques restent bien sûr un terrain privilégié pour l'investissement par les enfants des valeurs olympiques.

Comment s'inscrire dans la démarche ?

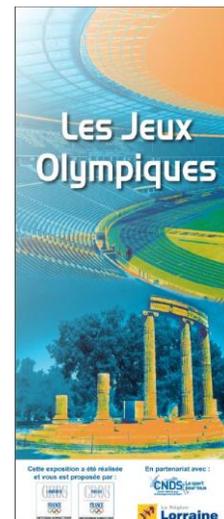
1. Enregistrement sur la plateforme CNOSF : cnosf.franceolympique.com/cnosf/cat/7/687.php
2. Le projet est étudié par le CNOSF
3. Transmission de l'avis favorable ou défavorable de « labellisation »
4. En cas d'avis favorable :
 - L'enseignant reçoit des ressources pédagogiques et est mis en relation avec le CDOS 57 référent sur son territoire.
 - L'établissement reçoit une dotation promotionnelle dans le courant de l'année scolaire.



ENTRETENONS LA FLAMME !

CATALOGUE DES OUTILS du CDOS57

(à retrouver sur le site internet du
CDOS 57)





ENTRETENONS LA FLAMME !



BRYANGRANDCHAMP@FRANCEOLYMPIQUE.COM



[HTTPS://CDOS57.COM/](https://CDOS57.COM/)



CDOS

MOSELLE